

# 浙大宁波理工学院生化学院文件

理工生化〔2022〕18号

---

## 浙大宁波理工学院生化学院关于印发《生物与化学工程学院专业培养目标的达成情况评价、合理性评价及修订实施办法》的通知

各研究所、实验中心，各办公室：

经学院同意，现将《生物与化学工程学院专业培养目标的达成情况评价、合理性评价及修订实施办法》印发给你们，请遵照执行。

浙大宁波理工学院生化学院  
2022年6月14日

# 生物与化学工程学院专业培养目标的达成情况 评价、合理性评价及修订实施办法

为了适应现代工程教育，规范我院本科专业培养目标的设置合理性评价、达成情况评价及培养目标的修订，结合工程教育认证要求，特制定本办法。

## 一、评价对象

学院各专业修（制）订的培养目标。

## 二、评价及修订周期

培养目标每 4 年进行一次修订，每 2 年进行微调。评价周期与培养方案制（修）订过程严格同步。专业针对次新版“本科人才培养方案”中的培养目标，对其合理性进行评价。培养目标的达成情况评价每 2 年或培养目标修订前进行。

## 三、评价及修订机构

教学工作委员下的培养方案修订工作组和毕业生调研工作组。

## 四、评价方法

培养目标合理性评价主要通过走访座谈和问卷调查等方式进行。座谈的主题和问卷调查的主要内容涉及：人文社会科学素养、社会责任感、职业道德和敬业精神、自然科学知识、环境工程专业知识、工程实践与研究开发能力、创新意识、沟通协调能力、团队合作能力、管理能力和持续学习能力等方面。

对以上的内容按培养目标的合理性认同度，以及对我校毕业生工作表现的达成程度分五档设置分数：5 分最高，1 分最低，5-

完全认同；4-认同；3-基本认同；2-基本不认同；1-完全不认同。

### （一）问卷调查法

调查问卷回收后，对本专业培养目标的认同度只统计各项百分比，不设合理性阈值。

培养目标合理性评价重点是目标与需求的吻合度评价，每项培养目标主要由用人单位、毕业5年左右校友、行业企业专家评判。

### （二）座谈会

专业与往届毕业生、专业教师、用人单位及行业企业专家进行座谈，征求意见及建议，评价培养目标的合理性。

## 五、评价制度

工作组在培养目标达成情况评价、合理性评价时，结合学校定位、专业人才培养定位以及社会经济发展需求，通过问卷调查、座谈及走访企业等方式，参考教师、往届毕业生、用人单位、行业企业专家的意见，对培养目标进行达成情况评价和合理性评价。培养目标达成情况评价、合理性定期评价参与方、评价方式、评价周期及主要任务见表1。

表1 培养目标达成情况评价、合理性评价制度

参与评价方	评价方式	评价周期	主要任务
专业建设指导委员会	评审会	每两年或调整前	对培养目标与学校定位及专业人才培养定位符合度的进行评价
教师	座谈	每两年或调整前	培养目标合理性

往届毕业生 (毕业5年左右)	问卷调查 或座谈	每两年或调整前	毕业生主流职业发展与培养目标的吻合度
用人单位	问卷调查 或座谈	每两年或调整前	用人单位对人才的需求与培养目标的吻合度
行业企业专家	问卷调查 或座谈	每两年或调整前	行业企业发展对人才的需求与培养目标的吻合度

## 六、评价内容

培养目标达成情况评价和合理性评价采用校内和校外相结合的评价方式，校内评价主要来自学院专业建设指导委员会和专业教师，校外评价主要来自毕业生、用人单位和行业企业专家等的反馈。

**(一) 专业建设指导委员会：**培养目标与学校定位、专业人才培养定位符合度的评价

专业建设指导委员会结合学校总体定位、办学特色以及办学条件等评价专业人才培养目标与学校定位及专业人才培养定位的符合度，以保证有足够的支撑条件来保证培养目标的达成。

**(二) 教师评价：**培养目标合理性

学院定期召开教师座谈会，参加人员包括：分管教学副院长、分管学生工作书记、专业负责人、任课教师代表、辅导员等，了解教师对培养目标的合理性的意见和建议、人才培养中各个环节的反馈意见，作为培养目标的修订依据。

**(三) 往届毕业生评价：**毕业生职业发展与培养目标吻合度的评价

通过对毕业5年左右的毕业生进行问卷跟踪调查，以及组织

返校校友座谈会，及时了解毕业生对工作岗位的适应状况、毕业生知识结构、能力及素质的培养状况对工作岗位要求的满足程度，培养目标是否已达成，征求本专业毕业生对本专业人才培养定位、培养目标、课程设置、学生管理、能力及素质培养等方面的意见和建议，评价校友的主流职业发展情况及与本专业培养目标的吻合程度。

**（四）用人单位评价：**用人单位对人才需求与培养目标吻合度的评价

通过问卷调查或走访调查等形式，了解用人单位对本专业人才的需求和发展趋势，以及毕业生就业后的岗位胜任能力，来评价用人单位对人才的需求与培养目标吻合度。同时获取用人单位对本专业办学定位、培养目标、课程设置、毕业生能力及素质培养等方面的意见和建议，为持续改进提供依据。

**（五）行业企业专家评价：**行业发展对人才需求与培养目标的吻合度评价

采用问卷调查或走访调查的形式，征求行业企业专家对培养目标达成情况和合理性的评价意见，从行业企业对人才需求与专业培养目标的吻合度来评价培养目标的达成度和合理性。

## **七、组织与实施**

本合理性评价过程由学院教学副院长负责组织，专业负责人负责实施。

## **八、修订制度**

工作组先对次新版培养目标进行合理性调查，结合学校定位、

专业人才培养定位及社会经济发展需求，参考专业教师、用人单位、往届毕业生、行业企业专家的评价意见，形成培养目标达成度和合理性分析报告。召开在校教师、学生座谈会听取修改意见，形成新版培养目标初稿。召开行业企业专家、高校同行、毕业 5 年左右校友等参加座谈会听取意见，形成建议稿送学院教学工作委员会审议，形成报送稿送校教务处审定。审定通过后形成新的培养目标并发布执行。

## 九、附则

本办法自发文之日起施行，由学院教务办负责解释。