

浙大宁波理工学院生化学院文件

理工生化〔2022〕31号

浙大宁波理工学院生化学院关于印发《生物与化学工程学院课程考核质量分析报告撰写规范》的通知

各研究所、实验中心，各办公室：

经党政联席会议同意，现将《生物与化学工程学院课程考核质量分析报告撰写规范》印发给你们，请遵照执行。

浙大宁波理工学院生化学院

2022年12月17日

生物与化学工程学院课程考核质量分析报告 撰写规范

课程考核质量分析是课程考核工作的重要组成部分，为改进教学工作和提高教学质量提供了重要反馈信息。为规范学院课程考核质量分析报告的撰写，特制订本规范。

一、分析对象

每学期期末考核结束后，当学期开设的所有课程都要进行有关课程考核的质量分析。

二、主要内容

1. 课程基本信息：授课对象、课程目标等；
2. 课程目标评价方法：各课程目标的考核细项；
3. 考核与评价标准：各课程目标考核细项的评价标准；
4. 本年度课程目标达成情况：计算各课程目标的达成情况平均值等；
5. 分项课程目标达成情况：各课程目标学生达成度样本分布分析，学生能力培养达成情况；
6. 本年度课程目标达成分析及改进措施：根据课程目标达成情况，深入分析课程教学中存在的问题，提出改进措施；
7. 近三年的课程目标达成情况对比和改进措施效果。

三、撰写要求

1. 每名任课教师均须撰写《×××课程考核质量分析报告》。对同一教学大纲、同一试题、不同授课对象（不同专业或不同教学班），由1名教师讲授的课程，在进行期末考核分析时，可以抽样进行分析，或对全部班级进行分析。

2. 对同一教学大纲、同一试题、不同授课对象（不同专业或不同教学班）但由多名教师讲授的课程，在撰写课程考核质量分析报告时，其中的“课程目标”、“课程考核内容情况说明”两部分内容由课程负责人组织统一撰写，每名任课教师独立撰写其他部分内容并形成各自的课程考核质量分析报告。同一课程由教师接力完成的，教师合作撰写课程考核质量分析报告。

3. 对考查课程，其考核质量分析报告也要包括上述基本内容，但任课教师可根据实际情况对每部分的具体内容做出适当调整。

四、排版格式要求

《课程考核质量分析报告》的格式为A4纸型纵向打印，上下页边距为3.17厘米，左右页边距为2.54厘米，标题字体为三号方正小标宋简体加粗居中，正文字体为四号仿宋GB2312，正文行距为固定值24-26。正文第一行间距为段前1行。左侧装订。

五、归档要求

《课程考核质量分析报告》与学生试题、学生总评成绩表等考核材料一并归档保存。

六、附则

本文件自发布之日起实施，由学院教务办负责解释。

附件：浙大宁波理工学院生物与化学工程学院《×××课程
目标达成情况分析报告

附件：

浙大宁波理工学院生物与化学工程学院《×××》课程目标 达成情况分析报告

一、基本信息

包括课程名称、学分数、任课教师、授课对象(专业、年级、层次)、课程目标等。

二、课程目标评价方法

每个课程目标对应的毕业要求指标点，考核与评价方式，每个考核细项对应的成绩评价比例，每个课程目标设定的总分值。

三、考核与评价标准

各课程目标的考核细项的评价标准。

四、本年度课程目标达成情况

计算各课程目标的达成情况平均值，并用图表呈现。

五、分项课程目标达成情况

结合图表进行各课程目标学生达成度样本分布分析，对各课程目标学生能力达成情况进行总结。

六、本年度课程目标达成分析及改进措施

结合间接评价，对课程目标的达成进行分析，深入分析达成情况与预期不符的原因，重点反思“学生的学、教师的教”存在的问题，提出改进措施，措施要具体，有针对性。

七、近三年的课程目标达成情况对比和改进措施效果

结合图表，分析近三年课程目标达成情况，以及持续改进措施的实施效果。