

浙大宁波理工学院生化学院文件

理工生化〔2022〕33号

浙大宁波理工学院生化学院关于印发《生物与化学工程学院教案编写与管理办法》的通知

各研究所、实验中心，各办公室：

经党政联席会议同意，现将《生物与化学工程学院教案编写与管理办法》印发给你们，请遵照执行。

浙大宁波理工学院生化学院

2022年12月17日

生物与化学工程学院教案编写与管理办法

教案是教师以课时或课题为单位编制的教学具体方案，是教师实施教学的重要依据，是保证教学质量的必要措施。为更好规范教案编写和管理工作，促进教师对教案编写工作的重要性认识，进而提升教师课堂教学水平，特制定本管理办法。

一、教案编写的要求

（一）教案封面、扉页上的课程基本信息。

1. 教案封面要求：应填写课程名称、授课专业、授课时间、授课教师、基础教学组织等信息。

2. 教案扉页要求：应填写本课程的课程代码、课程类别、课程简介、学时、教材、参考资料、课程目标、教学方法与特色等信息。

3. 每学期每门课程应有规范的教案封面（含扉页上的信息）。

（二）设计编写教案

1. 教师每学期任课都应编写新教案。教师任新课或同一大纲、同一版本教材的课程任教未超过二轮的课程，应编写详细教案。驾驭课堂教学能力较强、有较好教学经验的教师可编写简略教案。

详细教案是指正文部分对教学内容做了较为详尽的表达，较为充分地体现了教师对教学过程的设计。主要包括：教学主题、

知识点、教学重点、教学难点、能力要求、教学方法、教学主要内容、教学设计与思考、课程思政和课后作业等。

简略教案是指正文部分对教学内容仅做了思路和纲要性的表述，但对教案过程和设计应有较充分的体现。无论是详细教案或简略教案，都应在各个环节说明需用时间。

2. 教案应根据课程特点按教学章节内容编写，也可细化到每一教学单元编写。

3. 实验、实习、设计等课程教案的编写参照理论课程教案编写的原则，并根据上述课程的特点编写教案。

4. 在编写教案时应突出以下要点：

(1) 确定教学目标。课程目标要对应专业年级培养方案里面课程矩阵保持一致，并与该课程的教学大纲保持一致。

(2) 设计教学过程。教学过程应符合学生的认知规律，调动学生主动学习的积极性。

(3) 确定教学方法和教学手段。围绕课程教学大纲、教材和教学参考资料，了解并分析学生的基本素质和特点。根据课程的重点、难点选定教学方法。多媒体课件是辅助教学的重要手段之一，某些课程根据教学大纲的要求制作多媒体课件辅助教学，但多媒体课件不得替代教案，必须按要求编写教案。

(4) 撰写教学反思。教学反思是教师对本章节教学效果的总结、分析，可以全面审视教学过程中的不足，肯定教学过程中的

成功经验，不断积累教学经验，改进教学，提高教学水平。

（三）教案编写时间要求

教师编写教案应在上课前完成，其中开学前应编写完成前五周的教案；教学过程中应提前一周编写完成下一周的教案。

二、教案的管理

（一）教案审批工作由教研室主任和学院教学质量评价工作组审阅。

（二）教师教案重点审阅以下部分：教案封面、扉页，每一教学单元的教学内容设计与思考、重点、难点、方法、思政和作业等内容。

（三）教案的审批时间：开学第一周。

（四）不符合编写要求的教案，教案审批人应及时向相关教师提出修改意见或建议，教师应虚心听取并修改，修改后的教案应重新审批。

（五）教案是非常重要的教学资料，蕴含着教师（或教学组织）的智慧。教案编写质量的优劣直接影响课堂教学质量，因此各系（部）应加强教案编写和教案质量的管理。

（六）每学期适当的时候，各系（部）应开展教案编写质量和管理水平的评审，对优秀教案的教师和教案审批人给予表扬和奖励。

三、附则

本文件自发布之日起实施，由学院教务办负责解释。

- 附件：1. 教案评价标准和评价等级
2. 教案编写样式示例

附件 1:

教案评价标准和评价等级

开课时间	年 月 日第 周至第 周	授课教师				
课程名称		授课年级、 专业、班级				
评 价 指 标		等 级 标 准				
一级 指标	二 级 指 标	优秀	良好	中	差	
教案 规范	1.教案封面 2.教案扉页 3.教学反思 4.每份教案编写的完整性					
教学 要求	1.符合人才培养目标要求 2.按不同章节提出基本要求和进一步要求 3.对课外作业、阅读有具体要求并检查完成情况					
教学 方法	1.多媒体教学课件等辅助教学手段在教案中有所体现 2.重点、难点的处理和解析在教案中充分体现 3.教学过程中有互动,开展形式多样的启发式教学 4.注重培养学生创新精神和实践能力					
教学 内容	1.符合教学大纲要求、教学安排合理 2.教学方法、手段先进、科学 3.反映学科发展动态和新成果 4.注重学生学习过程的考核					
评价简述:						
综合评定等级:		教研室主任签名: _____ 年 月 日				
评价简述:						
综合评定等级:		质量评价工作组组长签名: _____ 年 月 日				

注: 1、教研室和学院各备存一份。

2、综合评定等级分为优、良、中、差四级。

附件 2

教案编写样式示例

XXXXXX 课程教案



浙大宁波理工学院

NINGBO TECH UNIVERSITY

课程班级:	XXXXXX
授课专业:	XXXXXXXX (写全称)
授课教师:	XXXXXXXXXXXX
联系电话:	XXXXXXXXXXXXXXXX

生物与化学工程学院制

二零二三年六月

《XXXX》课程概要

课程代码		学时	总学时: 64 授课: 32 实践: 32 线上学习: 24		
学 分		考核方式	考试 (); 考查 ()		
课程类别	必修	专业基础课 (√); 专业主修课 (); 实践课 (); 其他 ()			
	选修	专业模块课 (); 专业特色课程 (); 公选课 ()			
课程简介					
周次	X (周) / X (次)	课时	X 学时	平台	XX
教师	XXX	职称	XX	学位	XX
教材名称	①XXX ②XXX				
指定参考资料	① XXX ② XXX ③ XXX				
课程目标	CO1: XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX; CO2: XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX; CO3: XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX; CO4: XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX.				
课程思政					
教学方法与特色					

课程持续改进方案

上一教学周期存在的问题

对上一教学周期的课程目标、支撑权重及达成概况进行分析,对所存在的教学问题进行阐述(可按课程目标进行分析和阐述.....)

本教学周期改进的措施

(此页无正文)